



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSOR: LUCÉLIA DA SILVA TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 Á 10 DE JULHO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">● CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.● COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.● ORALIDADE E ESCUTA.● IDENTIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DE ELEMENTOS.● LINGUAGEM ORAL.● GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.● ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.● NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.● SUPORTE MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.● ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.● PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS TRIDIMENSIONALIDADE.● CLASSIFICAÇÃO.● O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.● ESQUEMA CORPORAL.

	<ul style="list-style-type: none">● DANÇA.● IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.● MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">● RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU EM FOTOS.● BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.● PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES. <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">● COMPARTILHAR BRINQUEDOS EM SUAS ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO, INVESTIGAÇÕES OU DE FAZ DE CONTA.● PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS AGINDO DE FORMA SOLIDÁRIA E COLABORATIVA● COMPARTILHAR OBJETOS E ESPAÇOS COM CRIANÇAS E ADULTOS MANIFESTANDO CURIOSIDADE E AUTONOMIA. <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">● EXPRESSAR E NOMEAR SENSações, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS QUE VIVÊNCIA E OBSERVA NO OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.● EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.● CONSTRUIR, VIVENCIAR E RESPEITAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL EM BRINCADEIRAS E JOGOS E NA ORGANIZAÇÃO

E UTILIZAÇÃO DE ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.
- DESLOCAR-SE EM AMBIENTES LIVRES OU PASSANDO POR OBSTÁCULOS QUE PERMITAM PULAR, ENGATINHAR, CORRER, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- DESLOCAR-SE DE DIFERENTES MODOS: ANDANDO DE FRENTE, DE COSTAS, CORRENDO, AGACHANDO, ROLANDO, SALTANDO, RASTEJANDO E ETC.
- DESLOCAR-SE DE ACORDO COM RITMOS MUSICAIS: RÁPIDO OU LENTO.
- DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS
- VIVENCIAR JOGOS DE IMITAÇÃO E MÍMICA.
- VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO, RODA, AMARELINHA E OUTROS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.
- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODOR, TEMPERATURA, UTILIDADE, ENTRE OUTROS CLASSIFICANDO-OS.
 - EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PARA PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS.
 - EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TAMPINHAS, MASSA DE MODELAR, ARGILA E OUTROS.
 - CRIAR PRODUTOS COM MASSA DE MODELAR OU ARGILA A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO: FORMA, VOLUME, TEXTURA ETC.
 - EXPLORAR E APROFUNDAR SUAS DESCOBERTAS EM RELAÇÃO A PROCEDIMENTOS NECESSÁRIOS PARA MODELAR E SUAS DIFERENTES POSSIBILIDADES DE MANUSEIO A PARTIR DE SUA INTENCIONALIDADE.
 - EXPERIMENTAR E EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.
 - MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.
- CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**
- (EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.**
- IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DOS PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS PARA INCREMENTAR CENÁRIOS E ADEREÇOS EM SUAS BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA
 - BRINCAR DE IMITAR PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS OUIDAS.
 - ORDENAR PARTES DO TEXTO SEGUNDO A SEQUÊNCIA DA HISTÓRIA

APOIADO POR ILUSTRAÇÕES.

- RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.
- MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS COMO: LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, CARTAZES, LISTAS TELEFÔNICAS, CADERNOS DE RECEITAS, BULAS E OUTROS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

- FAZER OBSERVAÇÕES E DESCOBRIR DIFERENTES ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA, COMO: LUZ SOLAR, CHUVA, VENTO, DUNAS, LAGOAS, ENTRE OUTROS.
- FAZER OBSERVAÇÕES E DESCOBRIR DIFERENTES ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA, COMO: LUZ SOLAR, CHUVA, VENTO, DUNAS, LAGOAS, ENTRE OUTROS.
- EXPLORAR OS QUATRO ELEMENTOS: TERRA, FOGO, AR E ÁGUA, DE VÁRIAS FORMAS.

(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- CONHECER OS DIFERENTES ESPAÇOS DA ESCOLA POR MEIO DE EXPLORAÇÕES QUE PROMOVAM A IDENTIFICAÇÃO DE RELAÇÕES ESPACIAIS.
- EXPLORAR O ESPAÇO ESCOLAR E DO ENTORNO, IDENTIFICANDO A LOCALIZAÇÃO DE SEUS ELEMENTOS.
- REALIZAR CIRCUITOS SUBINDO, DESCENDO, ANDANDO PARA FRENTE E PARA TRÁS, DENTRE OUTROS.
- ENCONTRAR OBJETOS OU BRINQUEDOS DESEJADOS NAS SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS OU A PARTIR DE ORIENTAÇÕES

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DO(A) PROFESSOR(A) SOBRE A SUA LOCALIZAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SEGUNDA-FEIRA, 29 DE JULHO DE 2020.

OLÁ, VAMOS FAZER DUAS BRINCADEIRAS BEM DIVERTIDAS HOJE!!!	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CONHECER E EXPLORAR NOVOS OBJETOS E SEUS USOS E FUNÇÕES; ● COORDENAR OS MOVIMENTOS DAS MÃOS; <p>O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	BRINCANDO COM O PEGADOR DE MACARRÃO: COM AS FOLHAS DE REVISTAS OU JORNAL, A CRIANÇA IRÁ AMASSAR CONSTRUINDO VÁRIAS BOLINHAS. ESPALHAR AS BOLINHAS PELO CHÃO E, COM O PEGADOR DE MACARRÃO A CRIANÇA TERÁ QUE





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>RECOLHER TODAS AS BOLINHAS.</p> <p>PEGAR PAPÉIS COM CANUDO: ESPALHAR AS CARTAS COM OS NUMERAIS SOBRE A MESA E, USANDO O CANUDO A CRIANÇA TERÁ QUE PEGÁ-LOS PUXANDO O AR E GUIA-LOS ATÉ O RECIPIENTE E ENTÃO, AO SOLTAR O AR O PAPEL IRÁ CAIR.</p>  
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

TERÇA – FEIRA, 07 DE JULHO DE 2020.

<p>BOM DIA! HOJE TEM HISTÓRIA!!!</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● IDENTIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DE ELEMENTOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DOS PERSONAGENS DAS



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	HISTÓRIAS PARA INCREMENTAR CENÁRIOS E ADEREÇOS EM SUAS BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTIR A HISTÓRIA MEDO DO ESCURO NO LINK A SEGUIR: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=2ZSQSG1CCTW . APÓS, PEDIR PARA QUE A CRIANÇA RECONTE A HISTÓRIA DE SEU MODO ILUSTRANDO A MESMA ATRAVÉS DE UMA PINTURA COM CARVÃO SOBRE O SULFITE REPRESENTANDO A NOITE E, COM COLA COLORIDA DESENHARÁ AS ESTRELAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA ATRAVÉS DE DESENHOS E PINTURA.

QUARTA – FEIRA, 08 DE JULHO DE 2020.

OLÁ CRIANÇAS, HOJE TEM PESCARIA!!!	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">● MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS). <ul style="list-style-type: none">● COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	EM UMA BACIA COM ÁGUA COLOCAR OS PEIXINHOS. AMARRAR O BARBANTE COM O CLIPS EM UM CABO DE VASSOURA FORMANDO ASSIM UMA VARINHA. A CRIANÇA ENTÃO TERÁ QUE PESCAR TODOS OS PEIXINHOS RETIRANDO-OS DA ÁGUA.




PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

QUINTA – FEIRA, 09 DE JULHO DE 2020.

<p>BOM DIA FAMÍLIAS! VAMOS REALIZAR UMA CULINÁRIA HOJE.</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS. ● OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODOR, TEMPERATURA, UTILIDADE, ENTRE OUTROS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CLASSIFICANDO-OS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PARA PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS.• EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TAMPINHAS, MASSA DE MODELAR, ARGILA E OUTROS.• CRIAR PRODUTOS COM MASSA DE MODELAR OU ARGILA A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO: FORMA, VOLUME, TEXTURA ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ASSISTIR A HISTÓRIA O HOMEM BISCOITO DE GENGIBRE NO LINK A SEGUIR: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=76XAP93THH0. EM SEGUIDA, JUNTO COM A FAMÍLIA PODERÃO REALIZAR A RECEITA DE UM DELICIOSO BISCOITO PARA QUE A CRIANÇA POSSA MANUSEAR A MASSA SENTINDO A TEXTURA DA MESMA E DEPOIS DE PRONTA, MODELAR O HOMEM BISCOITO. SEGUIE UMA SUGESTÃO DE RECEITA. SE A FAMÍLIA NÃO PUDER REALIZAR A CULINÁRIA SUGERIDA, A CRIANÇA PODERÁ CONSTRUIR O BONECO COM MASSINHA DE MODELAR.</p> <p style="text-align: center;">BISCOITO SIMPLES</p> <p>INGREDIENTES</p> <ul style="list-style-type: none">• 120 GR AÇÚCAR• 100 GR MANTEIGA/MARGARINA• 480 GR FARINHA• 1 OVO (MÉDIO) <p>MODO DE PREPARO</p> <ol style="list-style-type: none">1. MISTURA-SE O AÇÚCAR COM A MANTEIGA OU MARGARINA, O OVO E FINALMENTE A FARINHA ATÉ



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



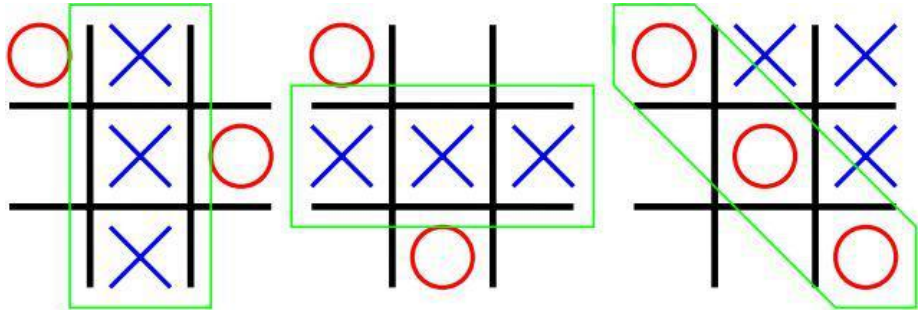
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>OBTERMOS UMA MASSA COM CONSISTÊNCIA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. SE PRECISAR ADICIONE UM POUCO MAIS DE FARINHA 3. SE QUIZERES, DIVIDA A MASSA EM VÁRIAS PARTES E ADICIONA <u>CHOCOLATE</u> OU CACAU, RASPA DE LARANJA OU LIMÃO À MASSA PARA FAZER BOLACHAS DE VÁRIOS SABORES 4. POLVILHA UMA SUPERFÍCIE COM FARINHA E ABRA A MASSA USANDO ROLO 5. DEPOIS É SÓ POLVILHAR AS MÃOS COM FARINHA, E CORTAR A MASSA COM MOLDES DIVERSOS. 6. FINALMENTE LEVAM-SE AS BOLACHAS AO FORNO PRÉ-AQUECIDO A 180° DURANTE 20 MINUTOS. USE PAPEL VEGETAL NA FORMA.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

SEXTA – FEIRA, 10 DE JULHO DE 2020.

<p>HOJE TEM UM JOGO PARA TODA FAMÍLIA PARTICIPAR.</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, ETC.,



	IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>JOGO DA VELHA: UM JOGO BASTANTE POPULAR PARA BRINCAR COM A FAMÍLIA. COM REGRAS SIMPLES, OS PARTICIPANTES TERÃO QUE FORMAR LINHAS EM QUALQUER DIREÇÃO PREENCHENDO AS CASAS.</p> 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	